

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Медицина и общество»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

Кафедра: Социально-гуманитарных наук

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, УК-3, УК-5.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Медицина и общество» относится к элективной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Медицина и общество» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК):

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|--|---|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и</p> | методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные принципы критического анализа | получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта | аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|--|
| | | | других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем | | | |
| 2. | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной | проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; | определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности | навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|--|--|---|
| | | | <p>деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p> | <p>стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> | | |
| 3. | УК-5 | <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной</p> | <p>основные категории и философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> | <p>грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> | <p>навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|-----------------|---|--|
| 1 | УК-1, 3, 5 | Образ жизни и здоровье в условиях научно-технической революции. | <p>Современная медицина и научно-технический прогресс. Образ жизни и здоровье. Основные достижения медицины в XX-XXI столетиях. Тенденции развития медицины и здравоохранения.</p> <p>Международное сотрудничество в области медицины (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения).</p> <p>Социально-правовые и этические аспекты здоровья общества. Демографические проблемы современного общества.</p> |

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------|----------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | |
| Аудиторная работа, в том числе | | | | | |
| Лекции (Л) | 0,1 | 4 | 4 | - | - |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - | - |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | - | - | - | - | - |
| Семинары (С) | 0,6 | 20 | 20 | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 0,3 | 12 | 12 | - | - |
| Научно-исследовательская работа студента | + | + | + | - | - |
| Промежуточная аттестация | | | | | |
| зачет | + | + | | - | - |
| ИТОГО | 1 | 36 | 36 | - | - |